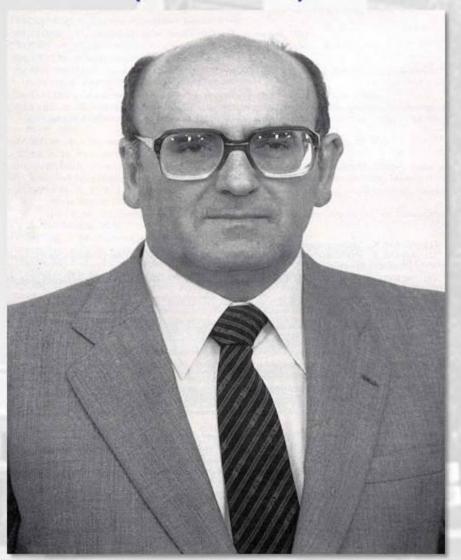
50 Aniversario INEF 1966-2016
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Auditorium "José María Cagigal"

# José María Cagigal: el hombre y su obra

Dr. Javier Olivera Betrán,
Profesor del INEFC-Barcelona
Director revista Apunts. Educación Física y Deportes

### José María Cagigal Gutiérrez

(1928-1983)



Dr. Javier Olivera Betrár



Su comportamiento fue un fiel calco de su educación:

prudente, educado, respetuoso, conservador, religioso, sensible y humano

### ... pero sin embargo fue un profundo innovador y se convirtió en vida en un referente



# Hombre de profunda fe: el hombre ocupando el centro de su universo mental como obra maestra de Dios en la Tierra



Su esquema ideológico se cimentaba en tres pilares: el hombre, la educación y el deporte



# Transformó su humanismo cristiano en un genuino humanismo deportivo

"El deporte debe estar al servicio del hombre y no éste al servicio del deporte"

Su máxima inquietud es la salvación del hombre a través del deporte, como instrumento educativo de primera necesidad

### Su proyección



Fue la primera persona en España de talla intelectual y reconocimiento general que se dedicó a interpretar al deporte con un enfoque nuevo



## Dio a la educación física y al deporte un carácter científico y humanístico que no tenía

Dignificó intelectualmente nuestro ámbito profesional y contribuyó a su legitimación

### Etapas del pensamiento



- Religioso-pedagógica (1957-1966)
- De transición o filosófica-científica (1966-1977)

- Filosófico-sociológica (1977-1983)
- Filosófico-educativa (1983-...)





Dr. Javier Olivera Betrán

### Circuitos políticoprofesionales internacionales

Dirigió y gestionó organizaciones internacionales (AIESEP, FIEP, CIEPS, ISSP)

Logró introducir su mensaje en los circuitos político-profesionales internacionales



Fue un activo organizador de grandes eventos internacionales y gozó de un considerable reconocimiento mundial

Desde su posición en los circuitos político-profesionales difundió una educación física humanista y pedagógica

El mensaje cagigaliano es de rebeldía contra una sociedad cada vez más deshumanizada









Su mensaje fue abierto, pluridisciplinar y muy universal

Su discurso olímpico fue muy aceptado en los circuitos académico-profesionales internacionales

#### La educación física



Es una parte fundamental de la educación total del individuo

Debe ser el sistema más completo de la educación del hombre, pues se encuentra más próximo a la naturaleza humana

El deporte es el componente central y el más esencial de la educación física





Defiende una educación física humanista entroncada en el ámbito de las ciencias de la educación y vinculada a los ideales olímpicos

# Propugnaba el carácter abierto y multidisciplinar de las ciencias aplicadas a la educación física



rechazando el reduccionismo a partir de un espacio propio y original para construir una ciencia específica e independiente de las demás



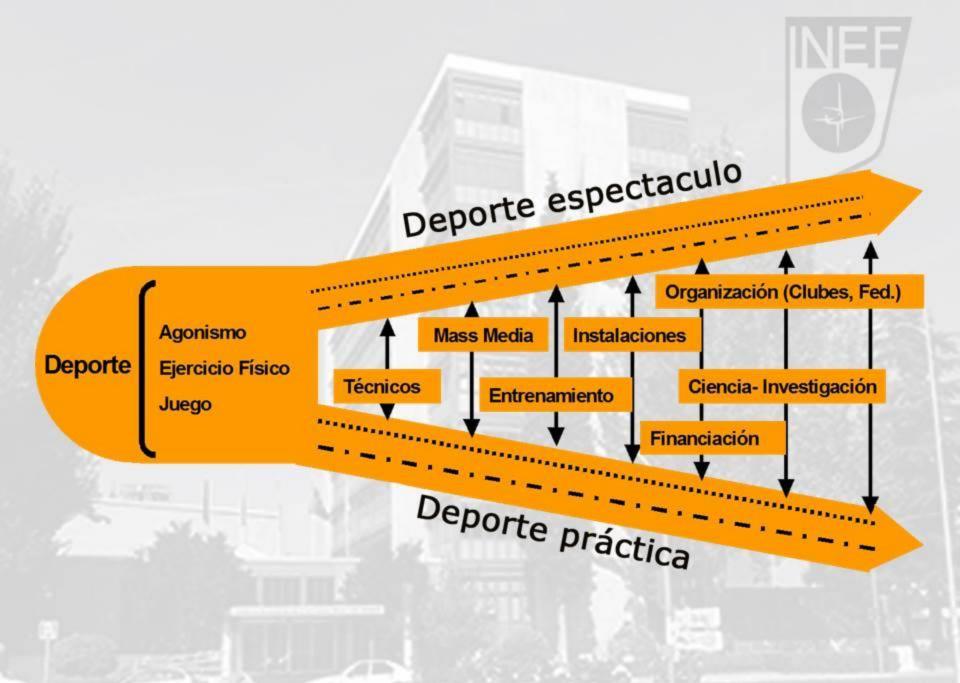
### El deporte

INE F

Configuró un completo análisis multidisciplinar del deporte como realidad social y cultural

El deporte posee tres características: Juego, actividad física y competición

Distingue dos tipos de deporte: el deporte espectáculo y el deporte práctica







Ensayó una definición de deporte, pero superado por la realidad del concepto, en 1971, renunció a su definición

El deporte, por sí mismo, constituye un gran medio para la educación del hombre

## El deporte permite ensayar modelos generales de la conducta humana

NEF

El mundo del deporte es un microcosmos ideal para estudiar al hombre



Dr. Javier Olivera Betrán





Criticó las desmesuras del deporte espectáculo, aunque siempre lo consideró necesario para el hombre y la sociedad

#### Contribución al saber



Nos legó un poderoso y original análisis del deporte desde las distintas áreas de las ciencias humanas:

Filosofía, psicología, psicopedagogía, sociología, prospectiva y epistemología

Cagigal no puede ser encasillado profesionalmente en ninguna de estas disciplinas, ni pertenece a ninguna corriente, escuela o tendencia ideológica declarada







Aunque recibe influencias diversas, es un autor <u>único</u> que contribuye notablemente a un nuevo modo de entender e interpretar el hombre:

### el homo deportivus

### El olimpismo

El olimpismo es una filosofía que debe cimentar su ideología en torno a la naturaleza humanística del deporte

El deporte práctica, que no está presente en los Juegos Olímpicos, posee grandes valores formativos

Deberían implantarse los Juegos Humanos, cuya base sería el deporte práctica

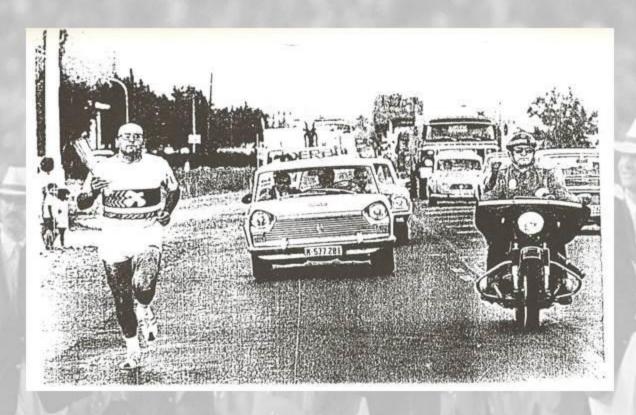


La Olimpiada deber ser un acto de hermandad entre pueblos, que sirva de mecanismo de defensa para la humanidad

### Los valores del Olimpismo se desarrollan de forma parcial

Se ha logrado la universalización del deporte, ahora se debe conseguir la reludificación social

El Olimpismo (y el deporte) pueden ser magnificas vías para humanizar al hombre



Quería reconvertir el movimiento olímpico en un movimiento pedagógico que transmitiera a la humanidad un mensaje de fiesta, de paz y de humanismo

#### Un deseo

Ante la creciente degeneración de los valores olímpicos hay que transformar los Juegos Olímpicos en una fiesta corporal participativa

... en unos <u>Juegos Humanos</u> que den lugar a un Movimiento Ultraolímpico, cuyo fin es formar y potenciar al hombre integral

#### Una denuncia

Denuncia con rotundidad los grandes problemas del olimpismo de su época:

Gigantismo, macrofinanciación, mercantilización, profesionalización, doping, violencia, robotización, desludificación, deshumanización ...

### Una pregunta

Se hacía la siguiente pregunta:

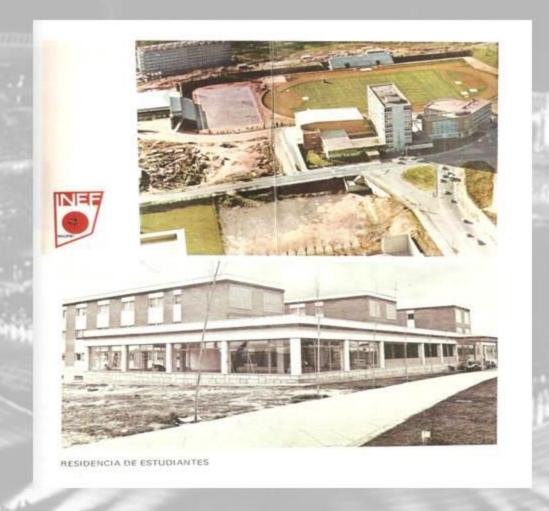
¿Cómo el Olimpismo que está dirigido por unas organizaciones rígidas y politizadas puede sobrevivir?

#### **Obra fundacional**

Fue el inspirador y redactor intelectual de la Ley de Educación Física (23.XII.1961) por la que se creaba el INEF

Fundador y director del INEF de Madrid (1966-1977)

Desde el INEF difundió su mensaje y trabajó para forjar una élite de educadores



## Vista aérea del INEF y la residencia de estudiantes (anexa)

## DIARIO NACIONAL DE LOS FUNDO POR MANUEL FERNAN PRIMERA EDICION 5

Año XXVI — Número 8.039 — Sábado, 4 de noviembre de 1967 — Director: NEMESIO FERNANDEZ Empresa: Prensa y Radio del Movimiento. Oficinas, Redacción y Talleres: Av. Generalisimo, 142, Tel. 2352240.

### EL VICESECRETARIO GENERAL INAUGURO EL CURSO ACADEMICO DEL INSTITUTO DE E.F.



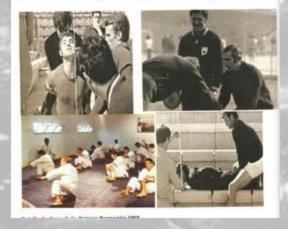
Con toda solemnidad, y en un acto de gran trascendencia, se inauguró aver el primer curso académico del Instituto Nacional de Educación Física. Su director, José María Cagigal, dio una primera lección bellisma. El vicesecretario general del Movimiento, Alejandro Rodriguez Valcárcel, cerró el acto con una brillante intervención, declarando inaugurado el curso.—(Foto Alfredo)

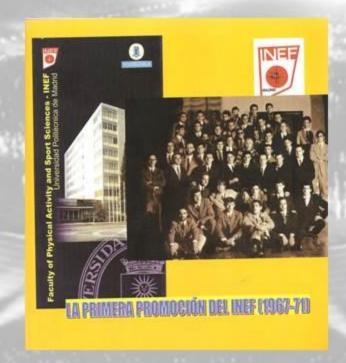
Lección inaugural de Cagigal en el INEF de Madrid el 3 de noviembre de 1967: "La educación física, ¿ciencia?"













## Primera promoción del INEF de Madrid: 1967-1971

## Sorprendente dimisión de José María Cagigal



### Proyectos no realizados

Crear una Escuela de niños en la que la educación física fuera la materia principal

### Proyectos no realizados

Pretender que los INEF adquirieran el estatus de Facultad Universitaria con reconocimiento del doctorado, vinculado a las Ciencias Humanas

### Proyectos no realizados

Fundar bajo los auspicios y el patronazgo del COI, un Instituto Internacional de Estudios del Deporte (IISS)

Tragedia en Barajas

## Cagigal



#### OTRA VEZ LA CATASTROFE EN BARAJAS

Il deposits expand, de late

#### Murió José María Cagigal, el «padre» de la educación física

Parks by Capping Handle as of make for Below, one wanted in From Spinos con April non Alpulsars and Maris County prohave the finish pulsar highest problem & Really-books & Naving SCHOOL PART PROPERTY OF SHOUND MY IMPROVE THESE GOD PUBLIC. THE END PROPERTY AND ADDRESS OF THE managed a fig a data of Longman has nerwises or Fastiene, by fav. pa Regarding and provincin his on. As received exchange.

According to the state of the s strate or cuts process \$1 Galacte many organic Engages, to below securities using the beauty purious, who the the dispose Scotters for softeness he for freque in the harrier, head blooming Clorin C. 4"- believe Ari. burinyo. Ay Edwards Falsa de Massa OMES IN IN ADMINISTRATION. do he morning a water out, or WHEN PERSONS ASSESSED AND PERSONS. Approximate of some time in special of finally belon to special. Sulf. desglarests

Ex el accidente airea fattecheroa. tembica Felipe Gallina, professor, w Jan Frenhades, condigue del INEF

And he as its map transpared, updo- the one of his bitters in the at ASS may be be compared by common to comment of all on multy AND RESIDENCE AND ADDRESS AND RESIDENCE parties proportionally in contrasted one. We still partie and before A had we was represent a point franchis spiritually of Recording from Street, he of anythin more printing printing and depoting all pattern give first 19,79 (butwill a secure of second and a second W. Anto chical Strate Atlantically. parties this for we need that on the Boat. spranger water production it so. ages officer transposephy a circula say to

the taphin of Pull, Saula SEASON CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE or other board or in the design for the direct minte.

Eye your great would become Species of a Capper Capper need flavor between their distance beauty that the he had been up to be parameter. the property of the best of the late. An interaction is notific. Extended Personal Council Interview Are that divine by a tanket we reads. DESCRIPTION OF THE RESIDENCE PARTY.

If he arresponds and parelly an Salaria, \$5 the paint morne of PAP, y cover day manages in IRANIE BUS POSSAGE on he de too promite promocione original del carine Resiliation, or on parschool favor all professor word as in-A.M. b W. Landie To was briefled at and opposite head being all their fight got limit; Challant lat all flows of colorest and A. Jacket Spring and

Safe, Safed Instruments, Ac. box Antonio del Bost Madrello Malora. ME THEN DEPOSITE HE ME SHOW THE pulsaria. Para thrusts not do berparticular hele specifies. I wrome you pages pa was balogue an mager name designs out he would about THE R OF MANY PROPERTY. earnings. For an filter, dearns make Ad dispute I get to case a conce. the completions, over said as discopublished at twee photology to the period or person of Action's expected.

Many Bridge Committee for chance the housest soften marrier in problem At 1967() 1968 AND 1960. way you or hands has did homeone. District or party of the last of the last

#### Un estudioso del deporte

that their County of County of County and State State of the State of States State on AND REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND

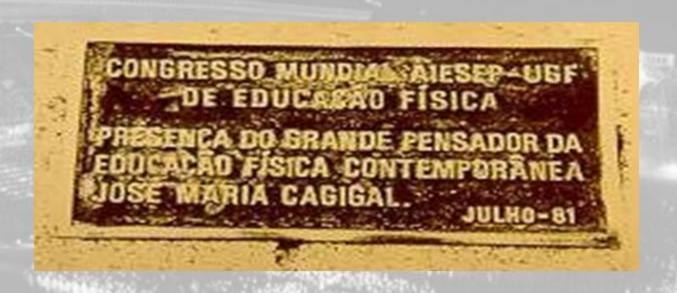
### Legado cagigaliano

J.M. Cagigal fue el gran impulsor de la educación física y el deporte en España

Su mensaje ha envejecido bien y hoy sigue teniendo valor



Se le puede considerar como el mejor y el más prolífico pensador contemporáneo del país, por la nueva orientación que dio al deporte y a la educación física



José María Cagigal se convirtió en un referente mundial en el ámbito de la educación física y el deporte



El INEF fue su obra fundacional por excelencia y su modelo se ha consolidado y extendido por todo el país











## Situó al INEF de Madrid entre la excelencia mundial



Los INEFs, convertidos en facultades universitarias, implantados por toda España representan el más genuino espíritu cagigaliano

#### ANECAFYDE EN ESPAÑA





Censo INEFs España (2014)\*: 42 centros /facultades universitarias de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

ANECAFYDE (2015) \*\*: 31 universidades asociadas tiene la Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

<sup>\*</sup> Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (listado de 6 de marzo de 2014)

<sup>\*\*</sup> Fuente: www.anecafyde.es

# José María Cagigal merece ocupar, por derecho propio, un espacio en la historia de la pedagogía

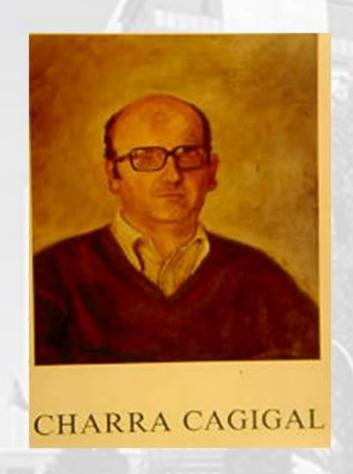
- su labor en los circuitos político-profesionales internacionales
- su obra fundacional
- su pensamiento en pro de un deporte educativo y humanista
- y de una educación física humanista (constituida como el centro educacional de la persona)
- su contribución a una legitimación de la educación física y el deporte



Familia Cagigal - de Gregorio con sus cinco hijos

Dr. Javier Olivera Betrán

## José María Cagigal Gutiérrez



Estudio, clarividencia, entusiasmo, generosidad y determinación